

Warto przeczytać

Od kilku lat kwiecień obchodzony jest jako miesiąc świadomości autyzmu. Ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną w Polsce i na świecie tegoroczny kwiecień wygląda inaczej. Jesteśmy w domach ze swoimi bliskimi, teoretycznie mamy więcej czasu by pobyć razem. Niektórzy nadrabiają zaległości w porządkowaniu mieszkań, domów. Są też tacy, którzy rozwijają zainteresowania ucząc się nowych rzeczy. Dla tych którzy chcieliby w tym czasie przeczytać coś wartościowego i uporządkować swoje myślenie na temat funkcjonowania i wychowania dziecka ze spektrum autyzmu gorąco polecam książkę Jennifer Myers *Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera*, która ukazała się nakładem wydawnictwa Harmonia w 2016 roku.

Wstęp do niej napisała Grandin Temple, niekwestionowany autorytet w temacie autyzmu. Jak podkreśla w pierwszych słowach przedmowy, książka przedstawia praktyczne metody dostarczania wzorów postępowania i zapewniania wsparcia osobom z autyzmem i ich rodzinom. Dzięki temu osoby znajdujące się na spektrum autystycznym mogą prowadzić produktywne i satysfakcjonujące życie.

Warto także wspomnieć, że autorka książki Jennifer Myers diagnozę Zespołu Aspergera otrzymała w wieku 36 lat. Jako dziecko miała bardzo duże problemy z uczeniem się. Problemy sensoryczne powodowały, że trudno jej było funkcjonować w szkole wśród rówieśników. Dosłowne myślenie, trudności z odczytywaniem komunikatów niewerbalnych spawiały, że jej życie nie było łatwe. Pomimo trudności mogła podnosić się i próbować ponownie dzięki umiejętnościom, których nauczyli ją rodzice nie mający pojęcia o czymś takim jak Zespół Aspergera, za to obdarzeni ogromnym wyczuciem i intuicją. Jennifer dzieli się swoimi doświadczeniami i pomysłami jak uczynić życie z dzieckiem z autyzmem łatwiejszym. Wychodzi od bardzo istotnego stwierdzenia, że „wychowanie dziecka nie jest łatwą sprawą, a jeszcze trudniej jest, gdy dziecko ma zaburzenie ze spektrum autyzmu. Rodzice stają wobec konieczności wyboru ścieżki edukacyjnej, terapii, często muszą decydować czego potrzebuje ich dziecko. Jednocześnie towarzyszy im lęk o przyszłość i ogromne przeciążenie”.

W trosce o dobro dziecka, kierowani nadzieją „wyleczenia” z autyzmu przeceniają specjalistyczne terapie zapominając, że życie nie toczy się w gabinecie czy sali do terapii integracji sensorycznej, ale w prawdziwym świecie, w społeczności, którą jest rodzina. Dlatego tak ważne jest rozwijanie umiejętności życiowych, wpajanie zasad kulturalnego zachowania, zwracania uwagi na innych bez względu na to, w którym miejscu spektrum znajduje się konkretne dziecko.

Autorka w kolejnych rozdziałach książki opisuje kluczowe jej zdaniem umiejętności życiowe (prace domowe, punktualność, ubranie, maniery, życzliwość, wyjście poza dom, organizacja wolnego czasu, kwestie sensoryczne) i ich znaczenie dla rozwoju poczucia własnej wartości. Podaje wiele przykładów pozytywnych rozwiązań ze swojego życia i z życia swojej rodziny. Uwrażliwia na zachowania, także językowe, osób neurotypowych, które są trudne dla osoby ze spektrum.

W moim odczuciu z książki płynie bardzo pozytywne przesłanie. Wystarczy bowiem wsłuchać się w swoją rodzicielską wrażliwość i intuicję, by w dziecku ze spektrum zobaczyć przede wszystkim człowieka, zagubionego w obcym często niezrozumiałym świecie a nie wyłącznie objawy zaburzeń. Dziecko potrzebujące rodzica, który z miłością, stanowczo i konsekwentnie będzie stawiał granice po to, by mogło poczuć się bezpieczne i potrzebne w zespole, którym jest rodzina.

Kolejnym atutem książki jest język, przystępny i czytelny, pozbawiony naukowej terminologii. Wiele konkretnych wskazówek można z powodzeniem przenieść na własne podwórko rodzinne lub zawodowe.

Myślę, że w tym szczególnym czasie warto sięgnąć po książkę Jennifer Myers by uporządkować a może przewartościować swoje myślenie na temat tego, co tak naprawdę jest ważne w wychowaniu i terapii dzieci z autyzmem.

Anna Targońska



PRZEDMOWA
Temple
Grandin

JENNIFER McILWEE MYERS

Rozwijanie
umiejętności
życiowych
u dzieci z autyzmem
lub zespołem Aspergera

