

# ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE MOTORYKĘ NARZĄDÓW MOWY

1. Dotykanie czubkiem języka kącików ust.
2. Oblizywanie warg dookoła w obu kierunkach ( usta szeroko otwarte ).
3. Przykrywanie rozplaszczonym językiem wargi górnej i dolnej – na zmianę.
4. Oblizywanie zębów dookoła w obu kierunkach ( usta zamknięte ).
5. Dotykanie językiem górnych i dolnych dziąseł – na zmianę ( usta szeroko otwarte ).
6. Oblizywanie podniebienia od tyłu do przodu przy szeroko otwartych ustach.
7. Wypychanie policzków czubkiem języka przy zamkniętych ustach.
8. Oblizywanie czubkiem języka wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni górnych zębów (usta szeroko otwarte ).
9. „Liczenie “ zębów czubkiem języka przy otwartych ustach.
10. Oblizywanie wewnętrznej powierzchni dolnych zębów ( usta szeroko otwarte).
11. Kłaskanie językiem jak konik ze ściąganiem i rozciąganiem ust.
12. Układanie języka w kształcie łyżeczki – boki i przód uniesione do góry, na środku wgłębienie.
13. Zbieranie z talerzyka czubkiem języka pojedynczych ziarenek ryżu preparowanego, płatków itp.
14. Przyklejanie do podniebienia za górnymi zębami kawałka opłatka, chrupka itp. i ściąganie go czubkiem języka ( usta szeroko otwarte ).
15. Ściąganie i rozciąganie warg na boki (mały dzióbek i uśmiech z zamkniętymi wargami ) – na zmianę.
16. Układanie warg w ryjek i szeroki uśmiech – na zmianę.
17. Cmokanie przy różnym układzie warg.
18. Gwizdanie.
19. Zwieranie i rozwieranie warg przy zaciśniętych zębach.
20. Ściąganie warg w dzióbek i przesuwanie go na boki.
21. Dmuchanie na skrawki papieru, płomień świecy, watkę, piórko przy różnym układzie warg (np. wargi ułożone jak przy głoskach: „u”, „sz”, „f”).
22. Picie przez słomkę i robienie bąbelków.
23. Dmuchanie przez rurkę.
24. Nadmuchiwanie baloników.

## ĆWICZENIA SŁUCHOWE

1. Wsłuchiwanie się w ciszę.
2. Rozpoznawanie dźwięków wydawanych np. przez zabawki, szeleszczący papierek, stukanie łyżeczką w szklankę, pudełko itp.(przy zawiązanych oczach lub za zasłoną).
3. Rozpoznawanie drobnych przedmiotów zamkniętych w pudełkach (groch, kasza, makaron, spinacze, koraliki itp.) przez potrząsanie pudełkiem.
4. Szukanie przedmiotu wydającego dźwięki, np. ukrytego dzwoniącego budzika.
5. Różnicowanie dźwięków: cicho – głośno, wysoko – nisko, krótko – długo, szybko - wolno z wykorzystaniem różnych instrumentów, przedmiotów oraz własnego głosu.
6. Podawanie wyrazów rozpoczynających się lub kończących daną sylabą.
7. Podawanie przedmiotów, zwierząt itp., których nazwy rozpoczynają się na daną głoskę.
8. Wybieranie obrazków, których nazwy zaczynają się lub kończą na daną głoskę.

Miłej zabawy!

Ewa Ostrowska  
logopeda